«СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ» НА 2023-2029 ГОДЫ

Семей

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

УТВЕРЖДЕН
Решением Совета директоров
НАО «Университет имени
Шакарима»
от «15» декабря 2023 г.
Протокол №8
(с изменениями и дополнениями
от «24» января 2025 г.
Протокол №1)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НАО «Университет имени Шакарима города Семей»
на 2023-2029 годы

Семей, 2023

Оглавление

1	Паспорт программы	3
2	Анализ внешней среды и текущей ситуации	5
3	Миссия, видение ценности и перспективы развития Университета	16
4	Стратегические направления, цели, целевые индикаторы и задачи по их достижению	17
5	Ожидаемые результаты	23
6	Ресурсы	23
7	Расшифровка аббревиатур и глоссарий	24

1 Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития некоммерческого акционерного общества «Университет имени Шакарима города Семей» на 2023 – 2029 годы
Основание для разработки	1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III. 2. Закон Республики Казахстан «О науке и технологической политике» от 1 июля 2024 года № 103-VIII 3. Закон Республики Казахстан «О государственной молодежной политике» от 9 февраля 2015 года № 285-V. 4. Национальный план развития Республики Казахстан до 2025 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 30 июля 2024 № 611. 5. Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248. 6. Комплексный план социально-экономического развития области Абай на 2023 – 2027 годы, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 января 2023 года № 63.
Стратегические направления	1. Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров 2. Развитие науки и инновации 3. Интернационализация университета через расширение международного сотрудничества 4. Развитие воспитательной и социальной работы обучающихся 5. Развитие инфраструктуры
Цели Программы	1. Подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда за счет интеграции науки, образования и инноваций. 2. Обеспечение качественной подготовки научно-педагогических кадров с учетом современных реалий и требований мировой науки, эффективное использование научного потенциала для развития экономики региона. 3. Интеграция университета в международное научно-образовательное пространство, формирование и поддержание имиджа вуза как образовательного и научного центра мирового уровня, развитие международных связей университета. 4. Формирование совершенной личности с активной гражданской позицией, высокой духовно- нравственной, межконфессиональной, межэтнической и правовой культурой. 5. Развитие материально-технической базы для устойчивого роста университета и благоприятной инклюзивной среды.
Сроки реализации	2023 – 2029 годы
Целевые индикаторы	1. Доля обучающихся по программам послевузовского образования (магистранты, докторанты) от общего контингента обучающихся (количество обучающихся на 01.01.2023 г. - 6664) – 9%; 2. Доля образовательных программ, прошедших международную аккредитацию – 80%; 3. Количество финансируемых образовательных и научно-исследовательских проектов, выполняемых на базе вуза – 50;

	4. Позиция университета в QS World University Rankings – 1001-1300 место; 5. Количество ППС, имеющих международные сертификаты о владении иностранным языком – 20; 6. Доля студентов, призеров международных, республиканских, городских, спортивных соревнований, конкурсов творческих талантов, интеллектуальных конкурсах от общего количества обучающихся – 30%; 7. Доля средств, выделенных на ремонт (текущий, капитальный) от общего бюджета расходов -5%.

2 Анализ внешней среды и текущей ситуации

НАО «Университет имени Шакарима города Семей» (далее – Университет) – это многопрофильное учебное заведение с устоявшимися академическими традициями, квалифицированным профессорско-преподавательским составом, научными центрами и научной библиотекой, достаточно стабильным контингентом студентов, развитой материально-технической базой, обеспечивающий подготовку конкурентоспособных специалистов для разных отраслей экономики области Абай.

Область Абай является аграрным регионом. Кроме того, это регион с хорошо развитой сетью автомобильных и железнодорожных сообщений с южными и центральными районами РК, Сибирским регионом России и Китая, а также богатый природными ресурсами.

На территории области Абай работают горнорудные предприятия, предприятия по добыче угля, драгоценных металлов и медной руды, имеются гидро- и ветровые электростанции.

В связи с открытием вновь созданной области Абай Глава государства Касым-Жомарт Токаев в своем визите 30 сентября 2022 года подчеркнул огромную важность развития социально-экономического потенциала приоритетных направлений развития региона: сельского хозяйства, туризма, образования, строительства, здравоохранения, перерабатывающей отрасли, экологии, IT.

Согласно Комплексному плану социально-экономического развития области Абай на 2023 – 2027 годы будет создано 14 тыс. новых рабочих мест, что определяет цель, стоящую перед Университетом в области подготовки конкурентоспособных, владеющих современными знаниями и методами специалистов инженерии, агропромышленного комплекса, педагогики и других отраслей.

Для достижения данной цели необходимо проанализировать текущее состояние университета и разработать стратегические направления деятельности.

Согласно структуре НАО «Университет имени Шакарима города Семей» в университете функционируют 5 факультетов, 16 кафедр, 4 научных центра - НЦ «Радиоэкологических исследований», НИЦ «Абай и национальная духовность», НЦ «Агротехнопарк», НЦ «Модификация поверхности материалов».

В Университете работает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав с численностью 335 преподавателей, из них 18 – докторов наук, 115 – кандидатов наук, 41 – PhD. Остепененность профессорско-преподавательского состава (ППС) вуза составила 52%. Количество привлеченных преподавателей-практиков, ведущих занятия составило 49 специалистов.

В 2022-2023 учебный год снижена педагогическая нагрузка молодых ППС до 500 часов.

Количество штатных сотрудников по категориям
(по состоянию на январь 2023 г.)

Категории персонала	Количество
профессорско-преподавательский состав	448
административно-управленческий персонал	76
учебно-вспомогательный персонал	163
обслуживающий персонал	264
Итого штатных сотрудников	**971**

Университет готовит специалистов широкого спектра по востребованным ОП в областях по многоуровневой подготовке: педагогические науки, искусство и гуманитарные науки, социальные науки, бизнес, управление и право, естественные науки, математика, статистика, информационно-коммуникационные технологии, инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли, сельское хозяйство и биоресурсы, ветеринария, услуги:

- по 24 направлениям - 45 ОП бакалавриата;
- по 17 направлению - 35 ОП магистратуры;
- по 5 направлениям - 10 ОП докторантуры.
- Высший колледж Шакарима – 16 ОП;
- переподготовка (PGCE) – 15 ОП.

Проводится планомерная работа по профилизации вуза, так сняты с реестра ЕСУВО 11 ОП.

Разработаны и внедрены новые образовательные программы: «Лидерство в образовании», «Ветеринария», «Бухгалтерский учет и финансы», «Экономика и управление».

Разработана и внедрена двудипломная программа «Техническая физика» совместно с университетом-партнером из числа ТОП-700 рейтинга QS - Томским политехническим университетом, действуют двудипломные ОП на английском языке «Bachelor of Smart Computing», «Bachelor of Business Administration», «Bachelor of hotel management» с Kyungdong University (Южная Корея).

В Университете с целью реализации студентоцентрированного обучения разработан перечень образовательных программ minor. Разработаны и внедрены новые 25 Minor. Каталог Minor для обучающихся размещается на официальном сайте Университета.

В Университете продолжается работа по прохождению аккредитации в национальных и международных агентствах.

Национальная институциональная аккредитация. В феврале 2019 года Вузом пройдена институциональная реаккредитация сроком на 5 лет Независимым агентством по аккредитации и экспертизе качества образования (ARQA) (сертификат HE-IA-00002 от 22 февраля 2019 года до 21 февраля 2024 года).

В Университете аккредитованы 106 ОП, из них 41 образовательная программа прошла международную аккредитацию в Независимом агентстве

аккредитации и рейтинга (IAAR).

Трудоустройство выпускников Университета в 2022 году по бакалавриату составило – 82,7%, тогда как показатель трудоустройства по магистратуре достиг - 93%, а по докторантуре - 100%.

В Университете реализуется программа привлечения зарубежных профессоров и ученых, имеющих высокие показатели публикационной активности. Также проводится работа по привлечению волонтеров для преподавания.

Активно осуществляют научно-исследовательскую деятельность научные центры.

Научно-исследовательский центр «Абай және ұлттық руханият» проводит текстологическую работу с произведениями Абая, Шакарима, вносит вклад в подготовку академического издания. Изучает проблемы: казахской литературы до Абая, литературной школы, краеведение.

Научный центр «Радиоэкологических исследований» проводит прикладные исследования в области радиационной безопасности пищевых продуктов, строительных материалов, объектов окружающей среды, предоставляет качественные лабораторные услуги. При центре функционирует Испытательная региональная лаборатория инженерного профиля, состоящая из 7 отделений: электронной микроскопии, гамма-спектрометрии, альфа-спектрометрии, масс-спектрометрии, жидкостной хроматографии, ветеринарно-санитарной экспертизы, радиохимического анализа.

Научный центр «Агротехнопарк» организует научно-исследовательскую работу по модернизации существующих технологий агропромышленного производства посредством внедрения инноваций, проведения исследований по механизации и роботизации всех производственных процессов в аграрном секторе. На базе Агротехнопарка функционирует Центр ветеринарной медицины, который оснащен современной аппаратурой, имеются УЗИ- и рентген-диагностика. Центр включает 7 лабораторий: Клиническая ветеринарная лаборатория, Лаборатория искусственного осеменения животных, Лаборатория анализа молока, Анализатор соматических клеток, Лаборатория оценки качества кормов и нормированного кормления сельскохозяйственных животных, Лаборатория по разведению рыб, Лаборатория ветеринарной и пищевой безопасности.

Научный центр «Модификация поверхности материалов» осуществляет деятельность по следующим направлениям: научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, научно-технические услуги по механико-технологическому испытанию материалов, радиационные и плазменные методы обработки материалов, а также по упрочнению и восстановлению деталей. Стратегическим партнером центра является научно-производственная фирма ТОО «Plasma science».

В 2022 году проводились научные исследования по 23 темам, финансируемым из различных источников на общую сумму 228 671 610 тенге. Университет участвует в выполнении 6 международных проектов.

В 2022 году степень PhD получили 12 человек.

Обучающиеся и профессорско-преподавательский состав активно выполняют стартап-проекты, в 2021 году Университетом выделены 10 млн. тенге, в 2022 году – 20 млн. Тенге и в 2023 году - 25 млн.тенге.

В Университете функционируют 3 (три) диссертационных совета по специальностям докторантуры:

1. 6D072300 / 8D05302 – Техническая физика
2. 6D072400 / 8D07101– Технологические машины и оборудование;
3. 6D072700 / 8D07201– Технология продовольственных продуктов и 6D073500 / 8D07202– Пищевая безопасность

Диссертационные советы
НАО «Университет имени Шакарима города Семей»

№	Специальность	Защиты в 2022 году	Положительные /отрицательные решения
1.	6D072300 / 8D05302 – Техническая физика	3	3/-
2.	6D072400/8D07101 – Технологические машины и оборудование;	-	-
3.	6D072700 / 8D07201 – Технология продовольственных продуктов и 6D073500 / 8D07202 – Пищевая безопасность	4	4/-

Одним из основных показателей результативности научно-исследовательской деятельности в Университете является публикационная активность преподавателей.

Публикационная активность ППС в 2022 году возросла относительно 2020 года на 73% и 2021 года – на 40%.

За 2022 год было издано:

– 15 монографий;
– 3 учебника;
– 40 учебных пособий;
– 34 учебно-методических пособий;
– 771 научных статей и тезисов докладов, в том числе: 60 статей в базе Scopus, 23 статьи в базеWeb of Science;
– 27 свидетельств о государственной регистрации прав на объект авторского права РК;
– 11 патентов;
– 4 положительных решений о выдаче патента РК на полезную модель.

Научные публикации ППС за три года

Публикационная активность	2020	2021	2022
Доля численности ППС с индексом Хирша (%)	17	45	56
Количество статей в базе Scopus	56	62	60
Количество статей в базе Web of Science	18	29	23
Охранные документы и авторские свидетельства	26	25	42

В целях конвертации результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в реальный сектор экономики в Университете создан «Банк инновационных идей» и функционирует Центр коммерциализации и инноваций, целью которого является: создание конкурентоспособной научно-технической и иной исследовательской продукции, обладающей новизной и ориентированной на рынок, разработка новых или усовершенствование имеющихся технологий, освоение новых видов продукции или услуг, а также организационно-технические решения производственного, административного, коммерческого или иного характера, способствующие продвижению новых технологий.

«Социальный кредит». С сентября 2022 года стартовал проект «Социальный кредит», в целях стимулирования студентов к добровольному выполнению социальноориентированной работы, содействию внутриуниверситетским социальным услугам, охране окружающей среды, активному участию в мероприятиях различного уровня. Задачами ялвяются создание условий для социализации обучающихся; активизация участия обучающихся в общественных делах; обеспечение участия студентов в общественных работах; гуманизация обучающихся как активных субъектов общественных отношений. Социальный кредит обязаны освоить обучающиеся очной формы обучения (за исключением выпускного курса). Обучающийся обязан освоить 1 кредит в каждом учебном семестре, 1 кредит включает 30 часов работы (2 кредита обязательны в течение учебного года / 60 часов). Каждый обучающийся получает возможность перейти на следующий курс только при полном выполнении обязательного кредита в учебном году

В отчетном году внедрен проект «Система диагностики активности молодежи KPI». Система позволяет осуществлять мониторинг достижений студентов по 4 направлениям: академическая деятельность, научно-исследовательская работа, общественная и творческая деятельность, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа. В систему диагностики эффективности воспитательной работы и состояния молодежи введены параметры развивающие навыки soft skills (https://top100.shakarim.kz платформа). По итогам данного рейтинга лучшие 100 студентов награждаются медалью «Лучший студент», денежными сертификатами, благодарственными письмами и т.д.

Одной из важных задач, поставленных в Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы, является участие университета в национальных и мировых академических рейтингах, а также в процедурах внешней оценки.

Международный рейтинг - в 2020, 2021, 2022 гг. - 301-350 место QS University Rankings EECA.

Национальный рейтинг

- 2020 год – По национальному рейтингу лучших многопрофильных вузов Казахстана, в рамках Национального рейтинга лучших вузов Казахстана – 2020, проведенным Независимым агентством по обеспечению качества в образовании – Рейтинг (IQAA-Ranking), университет занимает 10 место.

- 2021 год - Рейтинг Независимого агентства по обеспечению качества в

образовании лучших многопрофильных вузов РК Университет занял 12 место. В национальном рейтинге востребованности вузов Республики Казахстан согласно оценке Независимого агентства аккредитации и рейтинга - IAAR (ТОП-20) Университет Шакарима занимает 10 место.

- 2022 год - в рейтинге IQAA-Ranking многопрофильных вузов по научным публикациям - университет Шакарима вошел в ТОП-10 и занял 8 место, в рейтинге IQAA-Ranking веб-сайтов многопрофильных вузов - университет занимает 26 место. По результатам ранжирования образовательных программ бакалавриата 2022 года, проводимого НПП «Атамекен», из 38 ОП в ТОП-5 вошли 5 ОП Университета, 14 ОП – в ТОП-10.

Деятельность Университета осуществлялась в соответствии со Стратегическим планом развития на 2021-2025 годы.

Определение целей и задач на предстоящий период развития осуществляется в контексте целевых индикаторов Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы, стратегических задач развития Республики Казахстан, определенных в Стратегии «Казахстан-2050», Национальном плане развития Республики Казахстан до 2025 года, Национальном проекте «Качественное образование «Образованная нация», Национальном проекте «Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций», Комплексном плане социально-экономического развития области Абай на 2023 – 2027 годы, Стратегическом плане развития НАО «Университет имени Шакарима города Семей» на 2021 – 2025 годы и иных документах Системы государственного планирования.

Несмотря на достигнутые успехи, в образовательной и научной деятельности Университета имеет место ряд направлений, развитие которых предусмотрено Программой. Так, академический и исследовательский потенциал Университета не в полной мере соответствует стратегическим задачам развития высшего и послевузовского образования и науки. Образовательные программы требуют дальнейшей актуализации в соответствии с приоритетами социально-экономического развития страны и региона.

Материально-техническая инфраструктура требует кардинальной модернизации в целях соответствия современным требованиям организации образовательного процесса и проведения научных исследований. Необходимо улучшить социально-бытовые условия проживания обучающихся в общежитиях.

Уровень цифровизации и внедрения современных технологий по всем направлениям деятельности не способствуют динамичному развитию Университета. В целом требуется увеличение вклада Университета в повышение качества образования и науки, а также развитие национального человеческого капитала.

SWOT анализ

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	ВОЗМОЖНОСТИ
- Бренд университета; - географическое расположение ВУЗа; - наличие институциональной и специализированной аккредитации; - систематическая модернизация образовательных программ: внедрение элементов дуального обучения, Major, Minor программы, двудипломное образование, полиязычное образование; - интегрированная система вуз- производство: совместная разработка ОП, привлечение практиков, филиалы кафедр; - кадровый потенциал; - материально-техническая база; - наличие научных лабораторий аграрного и инженерного профиля; - наличие базы международного сотрудничества - более 30 активных меморандумов и договоров о сотрудничестве; - реализуются двудипломные / совместные программы бакалавриата / магистратуры на английском языке с вузами ближнего и дальнего зарубежья; - имеются финансируемые международные проекты по линии ERASMUS+, Министерства высшего образования ФРГ и др. - наличие пост докторских программ; - наличие старт-ап проектов.	- трансформация и цифровизация образовательного процесса университета в Smart University и технологическое обновление инфраструктуры; - активизация работы Центра коммерциализации и инноваций; - подготовка полиязычных преподавателей и специальных групп с английским языком обучения; - укрепление связей с хозяйствующими субъектами региона; - развитие интеллектуального, научно- технического и культурного творчества, поддержка трудового энтузиазма и инициатив студенческой молодежи; - увеличение СОП с ведущими отечественными и зарубежными вузами; - развитие неформального образования и переподготовка педагогических кадров; - увеличение количества заявок для участия в конкурсах на грантовое финансирование МНВО РК; - наличие государственных стратегических ориентиров и приоритетов развития деятельности университета; - оптимизация образовательных программ в соответствии с потребностями региона; - повышение международного признания ученых путем публикаций в зарубежных научных изданиях; - наличие международных грантовых проектов по финансированию образовательной, научной и инновационной деятельности вуза; - реализация стартапов и научных проектов по заказу предприятий; - отсутствие конкурентов в регионе в области подготовки кадров и проведения научных исследований для аграрной отрасли и перерабатывающей промышленности; - доступ к республиканскому и мировому научно-образовательному пространству; - участие в государственных программах поддержки научных

	исследований – грантовое финансирование, программно-целевое финансирование, финансирование коммерциализации результатов НИР; - наличие крупных объектов исследования (Семипалатинский испытательный ядерный полигон, р.Иртыш, Сосновый бор, родина Абая, Шакарима, М.Ауэзова); - обучение персонала вуза тактике и методам интернационализации; - увеличение доли мобильности и двудипломного образования, на основе лучшей практики образовательных проектов с вузами Польши, Южной Кореи, Швейцарии, России; - наличие новых международных проектов в области науки, образования, культуры и социальной сферы; - открытие локально агропромышленного технопарка и новых кафедр в области информационных технологий; - расширение функционала факультетов; - развитие стартапов; - стимулирование за научные публикации; - внедрение премий и стипендий для талантливой молодежи; - трансфер лучшего опыта в образовательный и научный процесс; - доступные условия для творческого развития студентов и ППС; - создание центра развития творчества и креатива.
СЛАБЫЕ СТОРОНЫ	**УГРОЗЫ**
- отсутствие влияния на развитие исследовательского и образовательного потенциала региона; - отсутствие внедрения результатов научно-исследовательской работы до конечного продукта; - отсутствие «прорывных» проектов; - слабая реализация двудипломных и совместных образовательных программ по аграрному направлению; - слабая вовлеченность ППС и обучающихся университета в научно-исследовательскую работу; - недостаточная активность и заинтересованность ППС по участию в международных научных проектах;	- высокая конкуренция образовательных программ в отечественных и зарубежных вузах; - отток абитуриентов из региона и РК; - снижение уровня подготовки абитуриентов; - слабый уровень знаний английского языка у абитуриентов; - отсутствие предприятий, производств, внедряющих инновационные технологии; - ограниченность ресурсов для реализации международного сотрудничества.

- недостаточный уровень знания иностранного языка у студентов и преподавателей для участия в программах академической мобильности; - слабое взаимодействие с бизнес- сообществом; - низкая доля иностранных преподавателей; - старение материально-технической базы; - низкая динамика внешней мобильности обучающихся и ППС.	

Управление рисками

Наименование возможного риска	Возможные последствия в случае непринятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками
Внешние риски		
Слабый уровень подготовленности абитуриентов по естественнонаучному направлению знанием иностранным языкам	Низкий уровень конкурентоспособности, несоответствие мировым стандартам	Проведение специализированных курсов, обучающих семинаров
Недостаточное количество рабочих мест у выпускников вузов при трудоустройстве	Высокий уровень безработицы, не трудоустроенных выпускников	Тесное взаимодействие с работодателями региона, совершенствование образовательных программ по запросам работодателей
Отток молодежи с высокими академическими знаниями в зарубежные вузы, в частности российские	Недостаточный контингент обучающихся	1. Увеличение количества государственных грантов на основе организации научно-методического сопровождения подготовки выпускников школ к сдаче экзаменов ЕНТ 2. Создание центра профессиональной ориентации и внедрение в школах факультативных курсов по выбору профессий и специальностей
Недостаточный объем коммерциализации научных разработок	Разрыв науки и практики	1. Выполнение научных исследований по заказу предприятий 2. Активное взаимодействие в производством региона
Внутренние риски		
Недостаточная остепененность ППС университета	Снижение качества образования	1. Использование возможностей зарубежной традиционной аспирантуры и целевой PhD докторантуры

		2. Стимулирование ППС университета к повышению профессиональной подготовки
Низкая результативность НИР	Замедление научно-технического прогресса, низкий уровень инновационной активности, невозможность коммерциализации результатов	1. Инициация научно-исследовательских проектов республиканского, международного уровней 2. Совершенствование программы стимулирования ППС для повышения публикационной активности 3. Участие в международных научных конференциях, симпозиумах
Недостаточное вовлечение молодых преподавателей и обучающихся университета в научно-исследовательскую работу	Ослабление вклада в инновационную деятельность молодых преподавателей и обучающихся в университете	Стимулирование молодых преподавателей к выполнению научных проектов, разработок
Невысокий уровень интеграции образования, науки и производства, внедрения результатов НИР и их коммерциализации	Снижение качества предоставляемых образовательных услуг и качества НИР	1. Разработка практико-ориентированных научных тем курсовых и дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций по приоритетным направлениям развития фундаментальной и прикладной науки 2. Коммерциализация деятельности лабораторий аграрного и инженерного направлении 3. Создание на основе государственно-частного партнерства новых специализированных лабораторий с современным оборудованием для укрепления исследовательского и образовательного потенциала.

3 Миссия, видение ценности и перспективы развития Университета

Миссия Университета – формирование квалифицированного специалиста и «совершенной личности», впитавшей в себя национальные ценности.

Видение Университета – многопрофильный классический вуз, обеспечивающий восточный регион Казахстана квалифицированными специалистами и ставший ядром прикладной науки.

Наши ценности:

Добросовестность: действовать честно, справедливо и этично, создавая культуру доверия, очевидную во всей деятельности Университета и принятии решений.

Креативность: мы остаемся непредубежденными и используем изобретательность для решения проблем и критической оценки вариантов улучшения результатов и процессов.

Превосходство: служение нашему сообществу путем предоставления неизменно высококачественных программ, обучения, услуг и инновации.

Коллегиальность: работа над достижением общих целей с другими членами университета и сообщества, при этом ценится командная работа, участие и разнообразие идей и точек зрения.

Безопасная и здоровая окружающая среда: мы продвигаем безопасную, здоровую и устойчивую среду, в которой члены нашего сообщества могут процветать как в личном, так и в социальном плане, как личность с обязательствами по улучшению окружающей среды.

Стратегические направления развития Университета:

1. Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров
2. Развитие науки и инновации
3. Интернационализация университета через расширение международного сотрудничества
4. Развитие воспитательной и социальной работы обучающихся
5. Развитие инфраструктуры

4 Стратегические направления, цели, целевые индикаторы и задачи по их достижению с изменениями и дополнениями.

№	Целевые индикаторы/Ключевые показатели деятельности	Ответственные	Ед. изм.	в плановом периоде						
				2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Стратегическое направление 1 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ»										
Цель: Подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда за счет интеграции науки, образования и инноваций										
Целевые индикаторы										
1.	Доля обучающихся по программам послевузовского образования (магистранты, докторанты) от общего контингента обучающихся (количество обучающихся на 01.01.2023 г. - 6664)	Член Правления – проректор по АВ	%	9	10	5	6	7	8	9
2.	Доля образовательных программ, прошедших международную аккредитацию	Член Правления – проректор по СиСР	%	40	45	50	55	65	70	80
Ключевые показатели деятельности										
	Задача 1. Повышение удовлетворенности внутренних и внешних стейкхолдеров качеством подготовки выпускников									
1.1	Количество обучающихся по программам высшего и послевузовского образования	Член Правления – проректор по АВ	ед.	7100	6670	6800	6850	6900	6950	7000
1.2	Количество обучающихся по программам технического и профессионального образования	Член Правления – проректор по АВ	ед.	1020	1100	1110	1120	1130	1140	1150
1.3	Количество обучающихся основного среднего образования	Член Правления – проректор по АВ	ед.	140	150	150	150	150	150	150
1.4	Доля поступивших в ВУЗ на программы бакалавриата очного отделения, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов, международных, республиканских спортивных соревнований последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов, международных, республиканских спортивных соревнований текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	Член Правления – проректор по АВ	%	6,3	8,8	8,9	9,2	9,5	9,8	10

1.5	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза	Член Правления – проректор по АВ	%	86	90	90	90	90	90	90
	Задача 2. Создание и продвижение интеллектуального капитала с компетенциями 4К									
2.1	Доля инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	Член Правления – проректор по АВ	%	1	3,45	3,5	3,7	3,9	4	5
2.2	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества штатного ППС	Член Правления – проректор по ИиИ	%	11	20	20	22	23	24	25
2.3	Доля образовательных программ, при реализации которых используются мировые цифровые библиотеки (количество ОП на набор 2023 г. - 90)	Член Правления – проректор по АВ	%	-	54	60	65	68	70	75
2.4	Доля обучающихся, использующих мировые цифровые библиотеки в учебном процессе (количество обучающихся на 01.01.2023 г. - 6664)	Член Правления – проректор по АВ	%	-	11	11,7	12	12,2	12,5	12,8
2.5	Доля привлеченных работодателей, представителей бизнес-структур к учебному процессу от общего количества ППС	Член Правления – проректор по АВ	%	20	23	24	25	26	28	30
	Задача 3. Трансформация предоставляемых образовательных услуг за счет внедрения новых образовательных технологий, основанных на применении информационно-коммуникационных технологий, и расширения целевых групп получателей образовательных услуг, включая инклюзивное образование и образование для взрослых (life-long-learning, серебряный университет)									
3.1	Количество слушателей по программам Серебряного университета	Член Правления – проректор по АВ	ед.	50	95	100	125	150	200	250
3.2	Количество слушателей по программам неформального образования (кроме Серебряного университета)	Член Правления – проректор по АВ	ед.	100	150	200	250	300	350	400
3.3	Количество слушателей по программам неформального образования, направленных на повышение цифровой грамотности в возрасте 6-74 лет	Член Правления – проректор по АВ	ед.	50	100	150	200	250	300	350
3.4	Степень удовлетворенности обучающихся, ППС качеством образовательных услуг	Член Правления – проректор по СиСР	%	87	95	95	95	95	95	95
	Задача 4. Повышение вклада в развитие человеческого капитала и гендерного равенства									
4.1	Доля руководителей вуза, прошедших повышение квалификации в области менеджмента	Член Правления – проректор по АВ	%	83	90	100	100	100	100	100
4.2	Поэтапное повышение доли женщин в совете директоров после проведения итогов деятельности Совета директоров за год по решению Единственного акционера	Член Правления – проректор по АВ	%	30	30	30	30	30	30	30
4.3	Поэтапное повышение доли руководителей-женщин в структурных подразделениях организаций	Член Правления – проректор по АВ	%	30	60	60	60	60	60	60

4.4	Поэтапное повышение доли женщин в исполнительном органе, при проведении конкурса на вакантные должности	Член Правления – проректор по АВ	%	30	40	40	40	40	40	40
Стратегическое направление 2 «РАЗВИТИЕ НАУКИ И ИННОВАЦИИ»										
Цель: Обеспечение качественной подготовки научно-педагогических кадров с учетом современных реалий и требований мировой науки, эффективное использование научного потенциала для развития экономики региона										
Целевые индикаторы										
1.	Количество финансируемых образовательных и научно-исследовательских проектов, выполняемых на базе вуза	Член Правления - проректор по науке	ед.	23	35	37	39	41	43	50
Ключевые показатели деятельности										
	Задача 1. Подготовка научно-педагогических кадров									
1.1	Доля сотрудников, занимающихся научно-исследовательской деятельностью	Член Правления - проректор по науке	%	32	34	36	38	40	42	44
1.2	Доля статей в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports от общего числа публикаций в рейтинговых изданиях	Член Правления - проректор по науке	%.	8	12	12,5	13	14	15	17
1.3	Доля молодых ППС, занимающихся научно-исследовательской работой	Член Правления - проректор по науке	%	40	70	71	72	73	74	75
1.4	Количество патентов, полученных в рамках НИР, реализованных за счет государственного бюджета	Член Правления - проректор по науке	ед.	2	3	4	5	6	7	8
1.5	Количество совместных диссертационных советов с НИИ	Член Правления - проректор по науке	ед.	-	1	-	-	-	-	-
	Задача 2. Развитие на качественном уровне научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, образования, техники и технологий									
2.1	Объем частного софинансирования научных исследований и коммерциализируемых проектов РННТД	Член Правления - проректор по ИиИ	%	0,05	0,07	0,08	0,09	0,1	0,12	0,13
2.2	Количество договоров (меморандумов) с ведущими мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в международное научное пространство	Член Правления - проректор по ИиИ	ед.	3	5	5	6	6	6	7
2.3	Доля действующих международных научных проектов и программ от общего количества научных проектов	Член Правления - проректор по ИиИ	%	-	-	1,0	1,0	1,5	1,7	2,0
	Задача 3. Внедрение в производство научных разработок и их коммерциализация									
3.1	Количество коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности	Член Правления - проректор по ИиИ	ед.			1	2	3	3	3

3.2	Количество стартап и хоздоговорных проектов, выполняемых работниками, обучающимися вуза	Член Правления - проректор по ИиИ	ед.	10	11	12	13	14	15	16
Стратегическое направление 3 «ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА ЧЕРЕЗ РАСШИРЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА»										
Цель: Интеграция университета в международное научно-образовательное пространство, формирование и поддержание имиджа вуза как образовательного и научного центра мирового уровня, развитие международных связей университета										
Целевые индикаторы										
1.	Позиция университета в QS World University Rankings	Член Правления – проректор по СиСР	место	-	-	-	1401 - 1500	1301 - 1400	1001 - 1300	1001 - 1300
2.	Количество ППС, имеющих международные сертификаты о владении иностранным языком	Член Правления - проректор по ИиИ	ед	4	15	16	17	18	19	20
Ключевые показатели деятельности										
	Задача 1. Разработка и внедрение в учебный процесс совместных международных образовательных программ									
1.1	Количество образовательных программ в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS	Член Правления - проректор по ИиИ	ед	1	1	2	2	3	4	5
1.2	Доля международных образовательных программ вуза от общего количества образовательных программ	Член Правления - проректор по ИиИ	%	4	6	6,1	6,3	6,5	6,7	7
1.3	Количество научно – практических и методических семинаров по обмену опытом, проведенных на базе филиала зарубежного ВУЗа – партнера, для ППС университета	Член Правления - проректор по ИиИ	ед	2	3	4	4	5	5	6
1.4	Контингент обучающихся по программам зарубежных филиалов, созданных на базе вуза	Член Правления - проректор по ИиИ	ед	10	15	20	25	25	25	25
	Задача 2. Формирование специалиста, подготовленного к профессиональной деятельности в мультикультурной среде									
2.1	Доля студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов	Член Правления - проректор по ИиИ	%	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0	1,1
2.2	Доля иностранных студентов в вузе от общего количества студентов	Член Правления - проректор по ИиИ	%	1,6	1,8	1,1	1,3	1,5	1,7	2,0
2.3	Доля студентов, обучающихся на английском языке, от общего количества студентов	Член Правления - проректор по ИиИ	%	1,4	1,5	1,6	1,62	1,65	1,68	1,7
	Задача 3. Внедрение передового международного научно – образовательного опыта									
3.1	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и стажировку зарубежом	Член Правления - проректор по ИиИ	%	2	3,4	3,5	3,6	4	4,5	5

3.2	Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	Член Правления - проректор по ИиИ	%	1	1,2	1,5	1,6	1,7	1,78	2
3.3	Количество ученых, прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира	Член Правления - проректор по ИиИ	ед	6	9	9	12	15	18	21
Стратегическое направление 4 «РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ»										
Цель: Формирование совершенной личности с активной гражданской позицией, высокой духовно-нравственной, межконфессиональной, межэтнической и правовой культурой										
Целевые индикаторы										
1.	Доля студентов, призеров международных, республиканских, городских, спортивных соревнований, конкурсов творческих талантов, интеллектуальных конкурсах от общего количества обучающихся	Член Правления – проректор по СиСР	%	9	10	12	15	20	25	30
Ключевые показатели деятельности										
	Задача 1. Создание условий для самовыражения и саморазвития студентов в общественной, духовной, интеллектуальной сферах									
1.1	Доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность (студенческое самоуправление, дебатное движение и волонтерство) Вуза, города, области, с целью повышения социальной активности в рамках творческого и культурного обмена и повышения уровня гражданственности и патриотизма от общего количества обучающихся	Член Правления – проректор по СиСР	%	35	40	45	50	55	60	70
Стратегическое направление 5 «РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ»										
Цель: Развитие материально- технической базы для устойчивого роста университета и благоприятной инклюзивной среды										
Целевые индикаторы										
1.	Доля средств, выделенных на ремонт (текущий, капитальный) от общего бюджета расходов	Главный бухгалтер	%	3,5	4,45	4,5	4,6	4,7	4,8	5
Ключевые показатели деятельности										
	Задача 1. Обеспечение условий и доступной среды для обучающихся									
1.1	Уровень созданных условий для инклюзивного образования в вузе	Главный бухгалтер	%	60	65	70	75	80	90	100
1.2	Количество введенных койко-мест в студенческих общежитиях	Член Правления – проректор по СиСР	ед.	-	-	-	-	500	-	-

1.3	Доля финансовых средств, затраченных на обновление учебного и научного оборудования	Главный бухгалтер	%	5	8	8,1	8,2	8,3	8,5	9
1.4	Доля виртуальных лабораторий, имеющихся в вузе	Член Правления - проректор по ИиИ	%	5	5,01	5,02	5,03	5,04	5,05	5,06
1.5	Доля онлайн-курсов вуза, доступных на крупнейших мировых платформах	Член Правления – проректор по АВ	%	-	-	-	5,00	5,50	6,00	6,50
	Задача 2. Модернизация инфраструктурной экосистемы университета									
2.1	Доля привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза, в том числе в рамках эндаумент фонда	Главный бухгалтер	%	2,3	2,5	2,7	3	3,3	3,6	4

5 Ожидаемые результаты

1. Доля обучающихся по программам послевузовского образования (магистранты, докторанты) от общего контингента обучающихся (количество обучающихся на 01.01.2023 г. - 6664) – 9 %;
2. Доля образовательных программ, прошедших международную аккредитацию – 80%;
3. Количество финансируемых образовательных и научно-исследовательских проектов, выполняемых на базе вуза – 50;
4. Позиция университета в QS World University Rankings – 1001-1300 место;
5. Количество ППС, имеющих международные сертификаты о владении иностранным языком – 20;
6. Доля студентов, призеров международных, республиканских, городских, спортивных соревнований, конкурсов творческих талантов, интеллектуальных конкурсах от общего количества обучающихся – 30%;
7. Доля средств, выделенных на ремонт (текущий, капитальный) от общего бюджета расходов -5%.

6 Ресурсы

Финансовые ресурсы. Финансирование по реализации данной Программы предполагается из внебюджетных средств, привлеченных инвестиций и собственных средств. Объем финансирования Программы развития будет определяться при формировании республиканского и местного бюджета на предстоящие периоды и их уточнении на соответствующий период.

Человеческие ресурсы. Деятельность Университета обеспечена высококвалифицированным персоналом на всех уровнях согласно утвержденной организационной структуры.

Материально-технические ресурсы. Для реализации данной программы Университет обладает необходимыми материально-техническими ресурсами.

7 Расшифровка аббревиатур и глоссарий

АК – академический комитет;

ЕСУВО – единая система управления высшим образованием;

МНВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан;

МООС – массовые открытые образовательные курсы;

НАО – некоммерческое акционерное общество;

ННС – национальный научный совет;

НИЦ – научный исследовательский центр;

НЦ – научный центр;

ОП – образовательная программа;

ППС – профессорско- преподавательский состав;

СОП – совместная образовательная программа;

Член Правления-проректор по АВ - Член Правления-проректор по академическим вопросам;

Член Правления-проректор по ИиИ - Член Правления-проректор интернационализации и инновациям;

Член Правления – проректор по СиСР - Член Правления-проректор по стратегии и социальному развитию.