



НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА»

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации учебного процесса
с элементами дуального обучения

НАО «УНИВЕРСИТЕТ имени ШАКАРИМА»		
Документ СМК 3 уровня	ПОЛОЖЕНИЕ	П 042-1.30-2024
«Положение об организации учебного процесса с элементами дуального обучения»	Редакция № 2 от « <u>21</u> » <u>10</u> 2024 г. взамен ред. № 1 от «02» <u>11</u> 2020 г.	

УТВЕРЖДАЮ
 Председатель Правления-Ректор
 Д. Орынбеков
 «21» 10 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации учебного процесса
с элементами дуального обучения

Семей, 2024

П 042-1.30-2024	Редакция № 2 от « <u>21</u> » <u>10</u> 2024 г.	Страница 2 из 16
-----------------	---	------------------

Предисловие

1 РАЗРАБОТАНО

Руководитель ОКиП



Р. Мухметова

«21» 10 2024 г.

2 СОГЛАСОВАНО

Директор
Департамента по
академическим
вопросам



С. Рапикова

«21» 10 2024 г.

Руководитель
юридического
отдела



Э. Токенова

«21» 10 2024 г.

Руководитель центра
оценки качества
образования



Ж. Орынканова

«21» 10 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Глоссарий	5
4	Цель и задачи внедрения элементов дуального обучения	6
5	Участники дуального обучения	7
6	Организация учебного процесса с элементами дуального обучения	7
7	Функции участников учебного процесса с элементами дуального обучения	8
8	Контроль и оценка результатов	10
	Приложения	11

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение об организации учебного процесса с элементами дуального обучения (далее - Положение) определяет порядок внедрения элементов дуального обучения в образовательный процесс НАО «Университет имени Шакарима» (далее - Университет).

Реализация учебного процесса с элементами дуального обучения основана на взаимодействии двух организаций: Университет и предприятие (организация), которые действуют сообща в целях профессиональной подготовки обучающихся.

В основу дуального обучения положен принцип взаимосвязи теории с практикой.

Данное положение входит в состав нормативно-справочной документации Университета, является обязательным для исполнения кафедрами, реализующие учебный процесс с элементами дуального обучения и подразделениями Университета, участвующими в процессе организации учебного процесса.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих нормативных документов:

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».
2. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ МОН РК №152 от 20 апреля 2011 г.
3. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от «30» октября 2018 года №595.
4. Об утверждении Правил организации дуального обучения. Приказ МОН РК № 50 от 21 января 2016 г.
5. Об утверждении Правил организации дуального обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 27 июля 2023 года № 361.
6. Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916) и образовательных программ.

3 ГЛОССАРИЙ

дуальное обучение – форма подготовки кадров, сочетающей обучение в организации образования с обязательными периодами производственного обучения и профессиональной практики на предприятии (в организации) с предоставлением рабочих мест и компенсационной выплатой обучающимся при равной ответственности предприятия (организации), учебного заведения и обучающегося;

договор о дуальном обучении – письменное соглашение между обучающимся, предприятием (организацией), предоставляющим рабочее место для прохождения производственного обучения и профессиональной практики, и ОВПО, регламентирующее условия и порядок прохождения производственного обучения и профессиональной практики;

компетенции – способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

кредитная технология обучения - обучение на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения дисциплин с накоплением академических кредитов;

наставник – квалифицированный работник предприятия (организации), владеющий технологиями производства или сферы услуг, осуществляющий руководство производственным обучением и профессиональной практикой;

образовательная деятельность – процесс целенаправленного, педагогически обоснованного, последовательного взаимодействия субъектов образования, в ходе которого решаются задачи обучения, развития и воспитания личности;

образовательная программа – единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;

производственное обучение – обучение, направленное на приобретение теоретических знаний, практических умений обучающимися, на базе организаций образования и (или) предприятий (организаций);

профессиональная практика – вид учебной деятельности, направленной на закрепление теоретических знаний, умений, приобретение и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

предприятие (организация) – юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, участвующее в дуальном обучении в соответствии с настоящими Правилами.

промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего

объема одного учебного предмета, одной учебной дисциплины и (или) модуля, а также профессиональных модулей в рамках одной квалификации после завершения их изучения;

рабочий учебный план – учебный документ, разрабатываемый ВУЗом самостоятельно на основе образовательной программы и индивидуальных учебных планов обучающихся;

результаты обучения – подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности и отношения;

социальное партнерство – взаимодействие субъектов, ориентированное на повышение результатов деятельности системы образования, достижение уровня подготовки кадров с учетом потребностей отраслей экономики и работодателей, укрепление связей обучения с производством, в том числе путем внедрения дуального обучения, привлечение дополнительных источников финансирования, включая средства работодателей на основе государственно-частного партнерства;

уполномоченный орган в области науки и высшего образования – центральный исполнительный орган Республики Казахстан, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области науки и высшего образования;

4 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1 Целью внедрения элементов дуального обучения является повышение уровня подготовки кадров со сформировавшимися практическими навыками работы в профессиональной сфере, соответствующие требованиям современного рынка труда и развитие социального партнёрства и механизмов взаимодействия между Университетом и предприятиями (организациями).

4.2 Задачи внедрения элементов дуального обучения в учебный процесс:

- разработка и реализация преемственных, интегрированных образовательных программ;

- изменение и качественное обновление содержания и структуры основных и дополнительных модулей образовательных программ с учетом запросов работодателей и требований рынка труда;

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с требованиями ГОСО ВО РК, профессиональными стандартами и рабочими программами учебных дисциплин;

- формирование практического опыта и повышение уровня профессиональных навыков выпускников университета;

П 042-1.30-2024	Редакция № 2 от « <u>21</u> » <u>10</u> 2024 г.	Страница 7 из 16
-----------------	---	------------------

- развитие профессиональной и социальной адаптации обучающихся к условиям профессиональной деятельности в предприятиях (организациях);
- обеспечение студентоориентированного обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- реализация образовательных программ и отдельных курсов с привлечением кадрового потенциала и использованием материально-технической базы предприятий (организаций);
- обеспечение высокого процента трудоустройства выпускников;
- повышение уровня конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

5 УЧАСТНИКИ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ:

1. ОВПО, независимо от форм собственности;
2. Предприятия (организации), независимо от формы собственности;
3. Обучающиеся.
4. Обязательные компоненты дуального обучения:
 - договор о дуальном обучении;
 - рабочий учебный план дуального обучения, согласованный с предприятием (организацией);
 - программа дуального обучения, согласованная с предприятием (организацией);
 - учебные, рабочие места на предприятиях (организациях), оборудованные для реализации производственного обучения и профессиональной практики;
 - наставники производственного обучения/профессиональной практики на предприятиях (в организациях).

6 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ЭЛЕМЕНТАМИ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

6.1 Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с образовательной программой, рабочими учебными планами, академическим календарем, согласованными с предприятием (организацией) и программами дуального обучения, разработанными на основе Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования. Элементы дуального обучения отражаются также в расписании занятий.

6.2 Университет для внедрения элементов дуального обучения, осуществляет планирование и организацию учебного процесса на основе сочетания теоретического обучения с практической подготовкой на предприятии (организации). При этом необходимо предусмотреть, освоение учебного материала дисциплины (технологический процесс, процесс творческой

деятельности, финансово-экономические процессы, психолого-педагогический процесс и другие) непосредственно на базе предприятия (организации).

6.3 Учебный процесс с элементами дуального обучения включает проведение лекционных занятий в Университете, лабораторных, практических занятий, самостоятельных работ обучающихся, профессиональных практик, курсовых и дипломных работ (проектов) на базе предприятия (организации) под руководством наставника и преподавателя кафедры.

6.4 Формы, содержание и объем видов работ на предприятии (организации) определяются на основании действующей образовательной программы.

6.5 В период занятий на предприятии (организации) обучающийся выполняет определенные задания в рамках образовательной программы и функциональные обязанности, согласно правил трудового распорядка предприятия (организации) в соответствии с требованиями Трудового кодекса РК. На данный период на обучающихся распространяются требования по безопасности и охране труда, согласно специфике предприятия (организации).

6.6 В состав комиссии итоговой аттестации обучающихся рекомендуется включение специалистов из числа наставников с предприятия (организаций), участвующих в реализации учебного процесса с элементами дуального обучения.

6.7 Ответственность за организацию учебного процесса с элементами дуального обучения возлагается на заведующего кафедрой и руководителей предприятий (организаций).

6.8 Документом, подтверждающим о прохождении дуального обучения является договор о сотрудничестве по организации дуального обучения (Приложение 1) или индивидуальный договор по организации дуального обучения (Приложение 2).

6.9 Организация дуального обучения в рамках индивидуального учебного плана осуществляется в соответствии с алгоритмом работы который включает в себя виды работ, механизмы работы, сроки исполнения и конечный результат (Приложение 3).

7 ФУНКЦИИ УЧАСТНИКОВ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ЭЛЕМЕНТАМИ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

7.1 Функции Университета:

- заключает договор с предприятием (организацией) по реализации образовательного процесса с элементами дуального обучения (Приложение 1);
- совместно с предприятием (организацией) разрабатывает или вносит изменения в образовательные программы, рабочие учебные планы, график учебного процесса, расписание занятий, рабочие программы дисциплин (силлабусы);
- создает необходимые условия для организации учебного процесса;

П 042-1.30-2024	Редакция № 2 от « <u>21</u> » <u>10</u> 2024 г.	Страница 9 из 16
-----------------	---	------------------

- несёт ответственность за освоение обучающимися в полном объёме содержания образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС ОПК, профессиональных стандартов;
- обеспечивает обучающихся учебно-методическими материалами и программами;
- обеспечивает явку обучающихся на занятия, согласно расписания и профессиональные практики, согласно графика учебного процесса;
- ведёт периодический контроль за прохождением занятий, профессиональных практик обучающихся на предприятии (организации);
- отвечает за соблюдение обучающимися действующих на предприятии (организации) Устава, правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности и иных локальных актов, требований по использованию имущества и др.;
- обеспечивает выполнение обучающимися указаний наставника;
- совместно с предприятием (организацией) организует процедуру оценки освоенных обучающимися профессиональных компетенций по образовательной программе.

7.2 Функции предприятия (организации):

- заключает договора о сотрудничестве и предоставлении услуг по подготовке специалистов по образовательным программам с элементами дуального обучения с Университетом;
- принимает участие в разработке или изменении образовательных программ, рабочих учебных планов, графика учебного процесса, расписания занятий, рабочих программ дисциплин (силлабусов);
- принимает обучающихся и создает необходимые условия для реализации договора согласно графика учебного процесса в количестве часов, и в сроки, согласованные с Университетом;
- обеспечивает безопасные условия реализации образовательной программы для обучающихся на своей базе, отвечающие санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;
- знакомит обучающихся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами, и правилами, возможностями трудоустройства в предприятие (организацию) и др.;
- закрепляет за каждой группой обучающихся наставника из числа наиболее опытных и квалифицированных специалистов;
- обеспечивает обучающихся на период проведения обучения средствами производства, расходными материалами;
- в соответствии с целями и задачами предоставляет обучающимся рабочие места для обучения, доступное для них современное оборудование, технику, приборы, инструменты и материалы, как для учебных целей, так и для

выполнения видов работ, доступ к информации и процессам, за исключением информации, составляющей охраняемую законом тайну;

- обеспечивает реализацию наставником содержания рабочей учебной программы дисциплины и профессиональной практики, должностной инструкции и обязанностей (в том числе по организации участия обучающихся в производственном процессе, проведению инструктажа с обучающимися и приобретению профессиональных компетенций);

- совместно с Университетом принимает участие в процедуре оценки освоенных обучающимися профессиональных компетенций по образовательной программе.

7.3 Функции обучающихся:

- знакомиться с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами, и правилами, возможностями трудоустройства в предприятие (организацию), требований по использованию имущества и др.;

- соблюдает учебную и производственную дисциплину, правила внутреннего трудового распорядка, требования по охране труда и технике безопасности;

- посещать практические, лабораторные занятия согласно расписания; строго соблюдает и выполняет требования рабочих учебных программ занятий и профессиональных практик;

- бережно относиться к оборудованию, приборам, документации и другому имуществу предприятия (организации);

- в случае болезни и иных уважительных причин отсутствия на занятиях представить заведующему кафедрой и наставнику подтверждающие документы (медицинские справки, повестки, объяснительные и пр.);

- не разглашать конфиденциальную информацию о предприятии (организации) в процессе обучения и после его завершения.

8 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

8.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность практических навыков работы в профессиональной сфере.

8.2 Контроль и оценка учебного процесса с элементами дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем.

8.3 При дуальном обучении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся рекомендуется привлечение специалистов из числа наставников с предприятия (организации), участвующих в реализации учебного процесса с элементами дуального обучения.

Приложение 1

ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ по организации дуального обучения

г. Семей

№ _____ от _____ 20 ____ г.

Некоммерческое акционерное общество «Университет имени Шакарима города Семей», именуемое в дальнейшем «Университет», в лице Председателя Правления - Ректора Орынбекова Думана Рымгалиевича, действующего на основании Устава, с одной стороны и

(наименование организации / Партнера)

в лице _____

(должность)

(Ф.И.О. руководителя полностью)

действующего на основании _____

(Устав / доверенность / приказ / свидетельство ИП вписать нужное)

в дальнейшем «Партнер» с другой стороны, при совместном упоминании именуемые «Стороны», констатируя свои намерения относительно дальнейшего сотрудничества, заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1.1. Стороны обязуются совместно организовывать учебный процесс по дуальному обучению в отношении обучающихся _____ курса(ов) Университета очной формы обучения.

1.2. В настоящем договоре Стороны в своих взаимоотношениях руководствуются принятым Положением о дуальном обучении.

1.3. Целью организации учебного процесса дуального обучения является качественное освоение обучающимися образовательной программы высшего образования согласно государственному образовательному стандарту по направлению подготовки _____ а

также приобретение ими практических навыков работы в области _____ в Университете и подразделениях

предприятия (организации) (далее - Организация).

1.4. Все права и обязанности, не оговоренные настоящим договором, исполняются так, как указано в Положении о дуальном обучении, утвержденным Сторонами.

1.5. Приоритетное значение в построении профессиональной образовательной программы с использованием дуального обучения имеет достижение выпускниками квалификации, необходимой работодателю.

2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН

2.1. Университет обязуется:

2.1.1. Согласовывать с Организацией проведение учебного процесса по дуальному обучению, сроки обучения на базе Организации, план работ и тем для практического освоения, основные направления деятельности обучающихся в период обучения по изучаемым дисциплинам в Организации, количество обучающихся, направляемых Университетом в Организацию.

2.1.2. Своевременно, не позднее, чем за две недели до начала занятий направлять в Организацию календарные сроки проведения обучения на базе Организации, списочный состав обучающихся, журнал для оценивания уровня знаний обучающихся, план совместной деятельности и дополнительную информацию по запросу Организации.

2.1.3. Закрепить за каждой группой обучающихся кураторов от Университета.

2.1.4. Обеспечить обучающихся учебно-методической литературой и материалами в соответствии с целями и задачами рабочих учебных программ дисциплин (сyllabusов), выдать индивидуальные задания.

2.1.5. Обеспечить предварительную разъяснительную работу с обучающимися, направляемыми на обучение, изучение и соблюдение правил технической эксплуатации производственного оборудования, правил поведения на рабочих местах и на территории Организации, правил техники безопасности, охраны труда и других норм и правил внутреннего трудового распорядка Организации.

2.1.6. Оказывать работникам Организации – руководителям (наставникам) практических занятий, своевременную методическую помощь в проведении занятий.

2.1.7. Своевременно оплачивать труд специалистов (наставников) Организации по ведению учебного процесса дуального обучения на базе Организации, за счет собственных средств Университета, оплата по утвержденной стоимости за 1 час работы с группой.

2.1.8. Привлекать сотрудников Организации на основе приглашений или контрактной основе к руководству дипломными работами/проектами, чтения лекций, и других учебных заданий - с обеспечением оплаты за 1 час утвержденной стоимости Университетом.

2.2. Организация обязуется:

2.2.1. Назначить ответственного руководителя (наставника) за организацию и проведение занятий обучающимся из числа сотрудников Организации по привитию практических навыков.

2.2.2. Проводить инструктаж по технике безопасности, распределять обучающихся на рабочие места и назначать руководителями квалифицированных работников в качестве наставников производственного обучения для проведения учебного процесса на базе Организации по каждому направлению, программе учебной дисциплины дуального обучения.

2.2.3. Предоставить обучающимся исправное оборудование, инструменты, описания, схемы и рабочие материалы, необходимые для выполнения практических заданий.

2.2.4. Принимать на обучение обучающихся в количестве _____, и в сроки, согласованные с Университетом.

2.2.5. Предоставлять обучающимся доступ к практическим материалам и процессам за исключением информации, составляющей охраняемую законом тайну.

2.2.6. Осуществлять контроль выполнения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка Организации, распределения и своевременного перемещения обучающихся по подразделениям.

2.2.7. Регулярно и своевременно вносить в журнал оценки обучающихся, согласно 100% балльной шкале оценивания уровня знаний и степени освоения практических навыков при выполнении производственных задач. Журнал должен быть передан куратору обучающихся от Университета.

2.2.8. Обеспечить проведение итогового рубежного контроля по результатам дуального обучения, который является неотъемлемой частью учебного процесса в Организации.

2.3. Обучающийся обязуется

- 2.3.1. Посещать занятия и добросовестно выполнять задания наставника (специалиста, мастера производственного обучения), в рамках освоения тем изучаемой дисциплины в условиях производственного процесса.
- 2.3.2. Соблюдать во время обучения Устав, Правила внутреннего распорядка и иные локальные акты Организации, в том числе акты в сфере охраны труда; бережно относиться к имуществу Организации.
- 2.3.3. Не разглашать сведения, составляющие коммерческую тайну Организации.

3. ПРАВА СТОРОН

3.1. Права Университета

- 3.1.1. Осуществлять контроль проведения практических занятий, посещаемость студентов в Организации.
- 3.1.2. Направлять преподавателей специальных дисциплин на стажировки в Организацию.

3.2. Права Организации

- 3.2.1. Применять к обучающимся во время производственных занятий меры дисциплинарного воздействия при нарушении правил трудового распорядка.
- 3.2.2. Вносить предложения о планируемом трудоустройстве обучающихся на производстве после окончания Университета.
- 3.2.3. Вносить предложения об изменении образовательной программы (вариативной части) в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по профильному виду деятельности.
- 3.2.4. Нести ответственность за несчастные случаи с обучающимися в Организации.

3.3. Права Обучающихся

- 3.3.1. По окончании Университета при наличии предложения о трудоустройстве от Организации в срок _____ заключить с Организацией трудовой договор.

4. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

- 4.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и является бессрочным до тех пор, пока одна из сторон не проявит инициативу по его расторжению. В этом случае договор, может быть, расторгнут в течение 2-х недель по завершению текущего учебного года.
- 4.2. Дополнительные условия и изменения к Договору рассматриваются Сторонами в десятидневный срок и оформляются дополнительными соглашениями. Дополнения к Договору является его неотъемлемой частью с момента подписания Сторонами.
- 4.3. Настоящий Договор не исключает других форм сотрудничества, которые могут быть предложены по инициативе одной из Сторон.
- 4.4. Стороны обязуются при исполнении настоящего Договора поддерживать деловые контакты и принимать все необходимые меры для обеспечения эффективности и совершенствования профессиональной подготовки кадров.
- 4.5. Финансовые расходы, возникающие при реализации данного Договора, осуществляются на основе дополнительных договоров по согласованию Сторон, в установленном порядке.
- 4.6. Все изменения и дополнения к настоящему Договору действительны лишь при условии, если они выполняются в письменной форме подписаны уполномоченными на, то лицами Сторон и представлены в оригинале.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

- 5.1. Стороны несут ответственность за невыполнение своих обязательств по настоящему Договору в соответствии с законодательством Республики Казахстан.
- 5.2. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение обязательств по настоящему Договору, если это явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы.
- 5.3. Обучающийся несет материальную ответственность как за прямой действительный ущерб, непосредственно причиненный им Организации, так и за ущерб, возникший у Организации в результате возмещения им ущерба иным лицам, при наличии вины Обучающегося, в порядке, установленном законодательством.

6. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

- 6.1. Споры и разногласия, возникающие в процессе выполнения условий настоящего Договора, разрешаются по соглашению Сторон.
- 6.2. Вопросы, не разрешенные сторонами путем переговоров, разрешаются в судебном порядке в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан и местом рассмотрения споров в судебном порядке будет г. Семей, области Абай.
- 6.3. Договор составлен в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

7. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

НАО «Университет имени Шакарима» БИН 130840007973 ИИК KZ 126010261000182423 в АО «Народный Банк Казахстана» БИК NSBKZKX КБЕ 16 КОД ОКПО 30958953 Адрес: РК, 071410, Область Абай, г. Семей, ул. Глинки, 20 «А» Председатель Правления – Ректор _____ Д. Орынбеков « _____ » _____ 20 _____ г. М.П. _____	Наименование организации _____ _____ _____ _____ _____ Адрес: _____ _____ _____ _____ Руководитель _____ « _____ » _____ 20 _____ г. М.П. _____
--	---

П 042-1.30-2024	Редакция № 2 от «11» 10 2024 г.	Страница 13 из 16
-----------------	---------------------------------	-------------------

Приложение 2

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ДОГОВОР по организации дуального обучения

г. Семей

№ _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

Некоммерческое акционерное общество «Университет имени Шакарима города Семей», именуемое в дальнейшем «Университет», в лице Председателя Правления - Ректора Орынбекова Думана Рымгалиевича, действующего на основании Устава, с одной стороны и

(наименование организации / Партнера)

Х

в лице _____

(должность)

(Ф.И.О. руководителя полностью)

действующего на основании _____

(Устав/доверенность/приказ/свидетельство ИП вписать нужное)

в _____ дальнейшем «Организация» с _____ другой _____ стороны _____ и _____ граждан,

(фамилия, имя, отчество)

обучающегося по _____

(код и наименование специальности, ОП)

именуемый (-ая) в дальнейшем «Обучающийся», с третьей стороны, при совместном упоминании именуемые «Стороны», в целях дальнейшего развития сотрудничества в области повышения качества практической подготовки выпускников университета и внедрения дуального обучения, заключили настоящий Договор о дуальном обучении (далее по тексту - Договор) о нижеследующем:

1.1. Стороны обязуются совместно организовывать учебный процесс по дуальному обучению в отношении обучающихся _____ курса (ов) Университета очной формы обучения.

1.2. В настоящем договоре Стороны в своих взаимоотношениях руководствуются принятым Положением о дуальном обучении.

1.3. Целью организации учебного процесса по дуальному обучению является качественное освоение обучающимися образовательной программы _____

высшего образования согласно государственному образовательному стандарту по направлению подготовки, а также приобретение ими практических _____ навыков _____ работы _____ в _____ области _____

подразделений _____ предприятия (организации) (далее - Организация).

1.4. Организация обязуется организовывать учебный процесс по дуальному обучению в отношении обучающегося безвозмездно.

1.5. Все права и обязанности, не оговоренные настоящим договором, исполняются так, как указано в Положении о дуальном обучении.

Приоритетное значение в построении профессиональной образовательной программы с использованием дуального обучения имеет достижение выпускниками квалификации, необходимой работодателю.

2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН

2.1. Университет обязуется:

2.2.1. Согласовывать с Организацией проведение учебного процесса с дуальным обучением, сроки обучения на базе Организации, план работ и тем для практического освоения, основные направления деятельности обучающихся в период обучения по изучаемым дисциплинам в Организации.

2.1.2. Своевременно, не позднее, чем за две недели до начала занятий направлять в Организацию календарные сроки проведения обучения на базе Организации, журнал для оценивания уровня знаний обучающихся, план совместной деятельности и дополнительную информацию по запросу Организации.

2.1.3. Обеспечить обучающегося учебно-методической литературой и материалами в соответствии с целями и задачами рабочих учебных программ дисциплин (силлабусов), выдать индивидуальные задания.

2.1.4. Обеспечить предварительную разъяснительную работу с обучающимся, направляемого на обучение, изучение и соблюдение правил технической эксплуатации производственного оборудования, правил поведения на рабочих местах и на территории Организации, правил техники безопасности, охраны труда и других норм и правил внутреннего трудового распорядка Организации.

2.1.5. Оказывать работникам Организации – руководителям (наставникам) практических занятий, своевременную методическую помощь в проведении занятий.

2.3. Организация обязуется:

2.2.1. Назначить ответственного руководителя (наставника) за организацию и проведение занятий обучающемуся из числа сотрудников Организации по привитию практических навыков.

2.2.2. Проводить инструктаж по технике безопасности, распределять обучающихся на рабочие места и назначать руководителями квалифицированных работников в качестве наставников производственного обучения для проведения учебного процесса на базе Организации по каждому направлению, программе учебной дисциплины с элементами дуального обучения.

3.2.3. Нести ответственность за техническую безопасность обучающегося.

3.2.4. Предоставить обучающемуся исправное оборудование, инструменты, описания, схемы и рабочие материалы, необходимые для выполнения практических заданий.

2.2.5. Предоставлять обучающемуся доступ к практическим материалам и процессам за исключением информации, составляющей охраняемую законом тайну.

2.2.6. Осуществлять контроль выполнения обучающимся правил внутреннего трудового распорядка Организации, распределения и своевременного перемещения обучающихся по подразделениям.

2.2.7. Регулярно и своевременно вносить в журнал оценки обучающегося, согласно 100% балльной шкале оценивания уровня знаний и

степени освоения практических навыков при выполнении производственных задач. Журнал должен быть передан куратору обучающегося от Университета.

2.2.8. Обеспечить проведение итогового рубежного контроля по результатам дуального обучения, который является неотъемлемой частью учебного процесса в Организации.

2.3. Обучающийся обязуется:

2.3.1. Посещать занятия и добросовестно выполнять задания наставника (специалиста, мастера производственного обучения), в рамках освоения тем изучаемой дисциплины в условиях производственного процесса.

2.3.2. Соблюдать во время обучения Устав, Правила внутреннего распорядка и иные локальные акты Организации, в том числе акты в сфере охраны труда, бережно относиться к имуществу Организации.

2.3.3. Не разглашать сведения, составляющие коммерческую тайну Организации.

4. ПРАВА СТОРОН

3.1. Права Университета

3.1.1. Осуществлять контроль проведения практических занятий, посещаемость студентов в Организации.

3.2. Права Организации

4.2.1. Применять к обучающимся во время производственных занятий меры дисциплинарного воздействия при нарушении правил трудового распорядка.

4.2.2. Вносить предложения о планируемом трудоустройстве обучающихся на производстве после окончания Университета.

4.2.3. Вносить предложения об изменении образовательной программы (вариативной части) в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по профильному виду деятельности.

4.2.4. Нести ответственность за несчастные случаи с обучающимися в Организации.

3.3. Права Обучающегося

3.3.1. По окончании Университета при наличии предложения о трудоустройстве от Организации в срок _____ заключить с Организацией трудовой договор.

4. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

4.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и является бессрочным до тех пор, пока одна из сторон не проявит инициативу по его расторжению. В этом случае договор, может быть, расторгнут в течение 2-х недель по завершению текущего учебного года.

4.2. Дополнительные условия и изменения к Договору рассматриваются Сторонами в десятидневный срок и оформляются дополнительными соглашениями. Дополнения к Договору является его неотъемлемой частью с момента подписания Сторонами.

4.3. Настоящий Договор не исключает других форм сотрудничества, которые могут быть предложены по инициативе одной из Сторон.

4.4. Стороны обязуются при исполнении настоящего Договора поддерживать деловые контакты и принимать все необходимые меры для обеспечения эффективности и совершенствования профессиональной подготовки кадров.

4.5. Все изменения и дополнения к настоящему Договору действительны лишь при условии, если они выполняются в письменной форме, подписаны уполномоченными на то лицами Сторон и представлены в оригинале.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

5.1. Стороны несут ответственность за невыполнение своих обязательств по настоящему Договору в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

5.2. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение обязательств по настоящему Договору, если это явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы.

5.3. Обучающийся несет материальную ответственность как за прямой действительный ущерб, непосредственно причиненный им Организации, так и за ущерб, возникший у Организации в результате возмещения им ущерба иным лицам, при наличии вины Обучающегося, в порядке, установленном законодательством.

6. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Споры и разногласия, возникающие в процессе выполнения условий настоящего Договора, разрешаются по соглашению Сторон.

6.2. Вопросы, не разрешенные сторонами путем переговоров, разрешаются в судебном порядке в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан и местом рассмотрения споров в судебном порядке будет г. Семей, области Абай.

6.3. Договор составлен в трех экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

7. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

Организация образования
НАО «Университет имени Шакарима»
БИН 130840007973
ИИК KZ 126010261000182423
в АО «Народный Банк Казахстана»
БИК HSBKZKX
КБЕ 16
КОД ОКПО 30958953
Адрес: РК, 071410, Область Абай, г.
Семей, ул. Глинки, 20 «А»

М.П.
Председатель Правления - Ректор

_____ Д.Р. Орынбеков
_____ Специалист ОК и П
_____ Юрист

Учреждение (предприятие, организация)

_____ (наименование предприятия, организации)

_____ (юридический адрес)

_____ (БИН, БИК, Кбе, банк)

М.П.

_____ (подпись, фамилия, имя, отчество
руководителя предприятия)

Обучающийся

Ф.И.О. _____

_____ Уд. личности №, Выдано кем и когда

_____ ИИН обучающегося

_____ Адрес места жительства:

_____ Тел. дом/сот.

_____ (подпись)

Алгоритм работы по организации дуального обучения в рамках индивидуального учебного плана

4

№	Виды работ	Механизм работы	Срок исполнения	Ответственные	Конечный результат
1	2	3	4	5	6
1.	Определение и выбор предприятия/организации – партнера, с которым планируется внедрение дуального обучения	Организация процесса заключения и подписания с предприятием/организацией–партнером трехстороннего договора об организации учебного процесса по дуальному обучению	до 31.03. текущего года	Зав.кафедрой, ОКиТ	Подписанный трехсторонний договор об организации учебного процесса по дуальному обучению
2.	Разработка индивидуального учебного плана в рамках дуального обучения	Индивидуальный учебный план в рамках дуального обучения разрабатывается совместно кафедрой соответствующей образовательной программы, обучающимся, лектором дисциплины, изучаемые по дуальному обучению и ответственного наставника от предприятия /организации.	до 31.03. текущего года	Зав.кафедрой, Предприятие-партнер, ОКиТ	Утвержденный (подписанный) индивидуальный учебный план в рамках дуального обучения
3.	Издание приказа ректора по личному составу о реализации дуального обучения	Для издания приказа ректора о переводе на дуальное обучение необходимо приложить: - заявление обучающегося на имя ректора о переводе на дуальное обучение; -письмо-заявку от организации/предприятия на имя ректора НАО «Университет имени Шакарима города Семей» о переводе на дуальное обучение; - заполненный и подписанный Трёхсторонний договор о сотрудничестве по организации учебного процесса с элементами дуального обучения (по форме Ф042-1.04 - 2022); - индивидуальный учебный план в рамках дуального обучения (по форме).	до 31.03. текущего года	ЦСО, Зав. кафедрой, ОКиТ	Приказ ректора университета
4.	Осуществление дуального обучения	Университет контролирует выполнение обучающимся указаний ответственного за дуальное обучение (наставником) на	в течение семестра	Зав.кафедрой, Предприятие-партнер,	Результаты проверки специалистов ОКиТ, итоговые оценки

Приложение 3

П 042-1.30-2024

Редакция № 2 от «11» 10 2024 г.

Страница 15 из 16

		предприятия/организации, касающихся процесса обучения и производственного процесса. Предприятие/организация-партнер обеспечивает реализацию программы дуального обучения и создает условия для проведения дуального обучения, обеспечивает обучающимся доступ к практическим материалам и процессам		ОКиТ	рубежного контроля по дисциплине (нам)
5.	Мониторинг и контроль процесса реализации дуального обучения	Мониторинг и контроль по реализации программы дуального обучения осуществляет непосредственно лектор и ответственный за дуальное обучение (наставник) на предприятии/организации: 1) лектор периодически должен вести учет посещения лекционных занятий обучающимися; 2) ответственный за дуальное обучение (наставник) на предприятии/организации проводит промежуточную аттестацию (1 и 2 РК) на основе посещения практических занятий и оценки результатов освоения программы дуального обучения. Оценки 1 и 2 рубежного контроля должны быть переданы наставником лектору (соответственно на 7 и 15 неделях) для внесения в <u>ajs.semgu.kz</u> .	в течение семестра	Лектор, Ответственный за дуальное обучение (наставник) на предприятии/организации	Итоговая оценка (экзамен с положительной оценкой)